

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик»  
(протокол от 19 февраля 2021г. №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «ДС №37 «Журавлик»  
от «19» февраля 2021 г. №55а/01-13

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах обучения и формах получения образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее – ДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.17, ч.3 ст.44;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций;

в форме семейного образования.

1.5. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

**2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего ДОУ.

2.4. Обучающиеся, осваивающие ООП в очной форме, зачисляются в постоянный контингент воспитанников ДОУ. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

2.6. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах данных информацию о их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает непосредственное посещение обучающимися дошкольного учреждения, в том числе учебных занятий (НОД) по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ООП.

3.2. Одной из форм организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД), а также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.

3.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования, системой образовательной работы с детьми, в том числе расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

#### **4.2. ДОУ обязано:**

4.2.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

4.2.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

4.2.3. Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ;

4.2.4. Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

#### **4.3. ДОУ имеет право:**

4.3.1. Самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

4.3.2. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.3.4. На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

4.3.5. С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

#### **4.4. Обучающиеся ДОУ имеют право на:**

4.4.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.4.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками;

4.4.3. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4.4.4. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

4.4.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4.6. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.4.7. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.4.8. Перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.4.9. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ (при наличии);

4.4.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

4.4.11. Поощрение за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности.

#### **4.5. Обучающиеся обязаны:**

4.5.1. Соблюдать режим пребывания в ДОУ;

4.5.2. Осваивать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ;

4.5.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4.5.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ, не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

4.5.5. Бережно относиться к имуществу ДОУ;

**4.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**

4.6.1. Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы;

4.6.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своими детьми независимо от формы обучения;

4.6.3. Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

**4.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:**

4.7.1. Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

4.7.2. Соблюдать требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

4.7.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4.7.4. Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

## **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.